

PROYECTO INTEGRAL de PREVENCIÓN en ADICCIONES

para Niños y Adolescentes

**Autores: Dra. Mercedes García Garegnani – Htal. Zonal Bche, Tec. Agustina Naccarato – U.B.A.
Dra. Natalia Zemp – I.M.I. – Sanatorio San Carlos**



Grupo de Trabajo Bariloche



En el marco de actividades en Prevención de UNICEF y Sociedad Argentina de Pediatría, fuimos convocadas para realizar esta actividad piloto en nivel inicial, primario y secundario, que se efectuó en el año 2011.

Las Escuelas seleccionadas se ubican en el radio peri-urbano; el Jardín Nº 39 y la Escuela Nº 187 se encuentran en el barrio "El Mallín".

El Centro de Educación Media (C.E.M.) Nº 132 está situado en el barrio "Alcaldía".
En ocasiones contamos con la participación de Supervisoras y Directivos.

Muestra: Total de alumnos nivel inicial 198 alumnos (Salas de 4 y 5 años) y 20 alumnos de 5º año



"Promocionar la salud como un valor apreciado por los alumnos, de forma que se adquieran hábitos y costumbres para su bienestar físico, mental y de su entorno familiar y social"

Cronograma de Actividades

Proyecto Integral en Prevención de Adicciones

Presentación al cuerpo directivo y docente de las escuelas seleccionadas de ambos turnos mediante una breve presentación de cada uno y expectativas. Se explicó la metodología y la utilización de los materiales de trabajo.



Hábitos saludables para la Vida

habilidades	capacidades
sociales ó interpersonales	tomar decisiones
para manejar emociones	pensar en forma creativa
para resolver problemas	pensar en forma crítica
para comunicarse en forma efectiva	

CEM Nº 132

Se analizó el video proyectado de Gastón Pauls "Mejor hablar de ciertas cosas: Alcoholismo".

Se habló sobre la situación de Bariloche y concepciones personales de su entorno,



...sobre la sustancia, haciendo énfasis en el Alcohol y sus efectos adversos en el organismo y vida personal



El docente como agente facilitador

Recibirá la capacitación formal sobre habilidades para la vida como herramienta fundamental para el desarrollo humano de niños y adolescentes, mediante talleres y técnicas vivenciales e interactivas.

Salita de 5 años



Asociaron tarjetas con imágenes en pares complementarios que graficaban los derechos del niño

Dibujaron a sus familias y se hizo un afiche con los dibujitos

Salita de 4 años



Dibujaron a sus familias y se hizo un afiche con los dibujitos



Se trabajó sobre las emociones, sobre los referentes adultos, con canciones

8º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente



Mayo 2013 Ciudad de Buenos Aires

**No es de la droga de lo que debemos hablar
La droga es el velo que cubre las causas determinantes.**

